

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МКОУ «Сучковская СОШ»

Протокол № 10 от 30.05.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МКОУ «Сучковская СОШ»  
/А.П.Курчавый/

Приказ № 01-11-38 от 31.05.2019г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНФОРМАЦИОННО - КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,  
ДЕТЕЙ С ОВЗ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДЕТСКИЙ САД**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность информационно - консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также детей, не посещающих детский сад и руководствуется Положением Конвенции о правах ребёнка, ст. 43, Конституции РФ, разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Устава МКОУ «Сучковская СОШ» и нормативных локальных актов, регулирующих учебную и внеурочную деятельность обучающихся.

1.2. Информационно – консультационный пункт оказывает психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также детей, не посещающих детский сад

1.3 Консультационный пункт является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также детей, не посещающих детский сад.

**II. Цели и Задачи**

2.1. Информационно – консультационный пункт создаётся в целях:

- обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания;
- повышения педагогической компетентности родителей, законных представителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также детей, не посещающих детский сад;
- содействия полноценному психическому и личностному развитию детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

2.2. Информационно – консультационный пункт решает следующие задачи:

- выявить уровень педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей) в воспитании детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, не посещающих детский сад;
- оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) ребёнка по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка – инвалида, ребёнка с ОВЗ школьного возраста; не посещающего детский сад;
- информировать в обобщённом виде о психолого-физиологических особенностях развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, не посещающих детский сад;
- обеспечить взаимодействия между МКОУ «Сучковская СОШ», реализующим основную общеобразовательную программу - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и родителями (законными представителями) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, не посещающих детский сад.

## **I. Организация, содержание деятельности**

- 3.1. Состав информационно – консультационного пункта формируется МКОУ «Сучковская СОШ» самостоятельно из числа педагогических работников (заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель);
- 3.2. Ответственность за организацию и контроль деятельности информационно – консультационного пункта возлагается на руководителя образовательного учреждения – директора МКОУ «Сучковская СОШ»;
- 3.3. Работа с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, не посещающих детский сад, проводится в различных формах:
- очные и заочные консультации (интернет-консультирование) родителей (законных представителей) детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей, не посещающих детский сад по вопросам обучения, воспитания;
  - совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей способам взаимодействия с детьми;
  - индивидуальные консультации, тренинги, практические занятия для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов;
- 3.4. Информационно - консультационный пункт может осуществлять свою консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:
- социализация детей-инвалидов, детей с ОВЗ школьного возраста;
  - возрастные и психические особенности детей;
  - готовность к обучению в школе;
  - профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей школьного возраста;
  - организационная, игровая деятельность;
- 3.5. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими представителями одновременно;
- 3.6. Для фиксирования деятельности Консультационного пункта необходимо ведение следующей документации:
- план работы информационно – консультационного пункта;
  - график работы информационно - консультационного пункта;
- 3.7. Информационно – консультационный пункт осуществляет взаимодействие со школьным ПМПк.

