

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МКОУ «Сучковская СОШ»  
протокол № 20 от 15.06.2020

**Кодекс профессиональной этики  
педагогических работников**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагога разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с участниками образовательных отношений.

1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников образовательного учреждения регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к педагогическим работникам, создает комфортные условия для обучающихся (воспитанников), педагогов и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников МКОУ «Сучковская СОШ», независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Источники и принципы педагогической этики.

Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.5. Принципы этики педагога.

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися (воспитанниками), родителями обучающихся (воспитанников), обществом. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

1.6. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

**Раздел 2. Личность педагога**

2.1. Педагог должен быть положительным примером для обучающихся (воспитанников).

2.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Педагог требователен к себе, занимается самосовершенствованием.

- 2.5. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.7. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся (воспитанников).

### **Раздел 3. Взаимоотношения педагога с участниками образовательных отношений. Взаимоотношения педагога с обучающимися (воспитанниками).**

- 3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития детей.
- 3.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся (воспитанникам) должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.
- 3.5. Педагог строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 3.6. Педагог выбирает деловой стиль общения с обучающимися (воспитанниками), основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся (воспитанников) ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.7. Педагог является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем обучающимся (воспитанникам).
- 3.8. Педагог выбирает методы работы с обучающимися (воспитанниками), развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.
- 3.9. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения и воспитания.
- 3.10. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся (воспитанников), не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися (воспитанниками), за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.12. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся (воспитанников) для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.13. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

### **Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом**

- 3.14. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.
- 3.15. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.16. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.17. Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, социальным педагогом, логопедом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся (воспитанников).

3.18. Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.19. Педагог ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным и воспитательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива образовательного учреждения.

3.20. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

3.21. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного и воспитательного процессов приветствуется в образовательной организации.

### **Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)**

3.22. Педагог должен быть всегда открыт для общения с родителями по профессиональным темам.

3.23. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

3.24. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей.

3.25. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.26. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

3.27. На отношения педагога с обучающимися (воспитанниками) и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

### **Взаимоотношения педагога с обществом и государством**

3.28. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.29. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.30. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

3.31. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

3.32. Педагог не требует от обучающихся (воспитанников) дополнительного вознаграждения за свою работу.

### **Педагогическому работнику запрещается:**

3.33. Передавать персональные данные обучающихся (воспитанников) и его родителей третьей стороне без письменного согласия родителей.

3.34. Разглашать сведения личной жизни обучающихся (воспитанников) и его семьи.

3.35. Унижать в любой форме на классных родительских встречах, родителей, дети которых отстают в учебе.

3.36. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

3.37. Удалять ученика с урока, если он дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его дежурному администратору.

3.38. Предлагать обучающимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

3.39. Сбирать с родителей или обучающихся (воспитанников) денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев, организации питания.

#### **Раздел 4. Заключительные положения**

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.

4.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

4.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

4.5. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на уровне школы и могут учитываться при проведении аттестаций педагога.

4.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в школе, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в образовательном учреждении.